

Leg med dukker - te selskab

Stilladsering Før-under-efter	
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>	
Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Kommunikation og sprog Alsidig personlig udvikling Social udvikling
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	At udvide relationer i legen. At udvikle gode legekompetencer - begyndende rolleleg.
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	At udvide ord og sætninger i Dukkelege.
Legekoder og fokusord Belyses med konkreter og billeder mm	"babyen er træt" "Nu skal hun sove". Shh babyen sover" "Hvad vil du have at spise"?. "Hvilken kage vil du have?" "Vil du have mere te / kaffe"?. "Værsgo ´ at spise". Hvad skal du have på? Kage; chokoladekage, romkugler, æbletærte, drømmekage, gulerodskage, osv. Brød; boller, franskbrød, knækbrød, Sur citron (der serveres for sjov, så man bliver forskrækket af den sure smag)
Konkreter / rekvisitter	Dukker, seng, ting til teselskab
Deltagere Hvilken gruppe deltager	En lille gruppe børn og en voksen som er på sidelinjen, men hjælper med at få udvidet ordforrådet.
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	

Leg med dukker - te selskab

FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	Snak om legen med Dukker Tal f.eks. om hvad legen skal handle om. Er det fødselsdag, teselskab. Hvilke roller er der i legen. Kig på billederne. Hvilke kager eller brød kan man spise til en fødselsdag eller teselskab
UNDER Handlingerne/aktiviteterne	Så skal der leges i dukkekrogen Den voksne er foran, bagved eller ved siden af legen og hjælper med at sætte flere ord på legen. Fokusordene hænger i dukkekrogen til inspiration Husk at tage billeder af legen undervejs
EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer	Der tales om billederne af legen. Hvad var det vi legede? Hvad skete der først, derefter, og så, til sidst? Hvilke nye ord har vi lært?

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Chokoladekage



Romkugler

Leg med dukker - te selskab



Gulerodskage

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Is

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Æbletærte

Leg med dukker - te selskab



Småkager

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Brød

Leg med dukker - te selskab



Boller

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Croissanter

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Franskbrød

Leg med dukker - te selskab



Sur citron

FØR-UNDER-EFTER

Leg med dukker - te selskab



Kannelsnegl